

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Селивановская
средняя общеобразовательная школа**

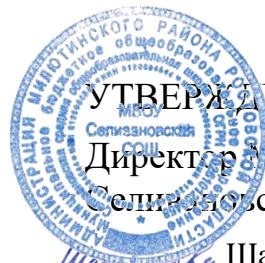
РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Воронкова М.С.

Протокол № 1 от «30»

августа 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

Селивановская СОШ

Шаповалова И.М.

Приказ № 79 от «30»

августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

«Невидимые нити природы»

для обучающихся 5 класса

Учитель: Дегтярева Диана Сергеевна

Ст. Селивановская

2024-25уч.г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Невидимые нити природы» целям ФГОС. Обучающиеся именно этого возраста отличаются своей любознательностью, непосредственностью, готовностью к восприятию информации, выходящей за рамки учебника. В результате внеурочной деятельности происходит расширение знаний учащихся, формирование и развитие положительной учебной мотивации, осознание необходимости приобретаемых знаний, умений, навыков. Предлагаемая программа направлена на формирование у обучающихся интереса к изучению биологии, развитию любознательности, расширению знаний об окружающем мире, умению применить полученные практически навыки из знания на практике.

Программа предусматривает наряду с изучением теоретического материала проведение практических и лабораторных работ, экскурсий. Системно – деятельностный подход реализуется в процессе формирования УУД. Обязательное условие данной программы – организация *исследовательской* деятельности.

Данная рабочая программа внеурочной деятельности экологической направленности составлена на основе следующих *нормативно- правовых документов*:

*Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

* приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;

*Устава МБОУ Селивановской СОШ

*Основной образовательной программы основного общего образования

*Годового календарного учебного графика МБОУ Селивановской СОШ на 2024-2025 учебный год

*Положения о рабочей программе внеурочной деятельности

Цель программы: формирование и развитие познавательного интереса к биологии как к науке о живой природе.

Задачи:

1. Создать условия для знакомства учащихся с многообразием окружающего растительного мира. Отметить значимость растений для всего живого и для жизни человека.

2. Помочь учащимся осознать практическую и личностную значимость разнообразия животных и его значения для всего окружающего мира и человека.
3. Содействовать развитию у школьников умения работать на практике с материалом (гербарии, рисунки, иллюстрации, таблицы, муляжи, живые объекты растений, грибов и животных).
4. Создать условия для знакомства учащихся с основными методиками изучения объектов живой природы. Закрепить правила поведения на экскурсии, познакомить с выполнением лабораторных и практических работ, самостоятельных исследований.
5. Обеспечить условия для воспитания и развития чувства личной ответственности за природу родного края и бережного отношения к ней. Содействовать знакомству с красно-книжными объектами Республики Башкортостан среди представителей растений и животных.
6. Помочь развитию у школьников культуры обращения и ухода за комнатными растениями и домашними животными.
7. Способствовать развитию необходимых практических навыков грамотного обращения с живой природой: принципы сбора грибов, луговых цветов, первоцветов, правила поведения в лесу, на водоеме.

Место курса в учебном плане

Рабочая программа курса внеурочной деятельности в 5 классе рассчитана 1 час в неделю.

Ожидаемые результаты.

Личностные

- Сформированность экологически грамотного отношения к живой природе;
- Развитие интеллектуальных способностей (умения сравнивать, анализировать, рассуждать, делать выводы и т.п.)

Метапредметные

- овладение умениями определять проблему, выдвигать гипотезы, проводить эксперименты, наблюдать, доказывать
- умение работать с различными источниками информации;

Предметные

- выделение отличительных признаков живых организмов;
- определение роли биологии в практической деятельности человека;
- овладение методами изучения живой природы: наблюдения, измерения, эксперимента;
- знание правил поведения в природе.

Содержание

Введение(1ч.)

Все о растениях(17ч.)

Кто наши соседи. Не видимое станет видимым. Как устроено растение. Эти замечательные листья. Узнай растение по листьям. Истории о деревьях. Странные

растения. Необычные растения. Зеленая аптека. Конкурс кроссвордов. «Зачем растению паспорт?» Химический состав растений. Физиология растений. Этот прекрасный цветок . Разцветок, двацветок

Легенды о цветах. **Многообразие растений(11ч.)**

Чем занимается наука систематика? Крестоцветные – кто вы? Розоцветные – кто вы? Пасленовые – кто вы? Бобовые – кто вы? Сложноцветные – кто вы? Лилейные – кто вы? Злаковые–кто вы? Заповедные растения Башкортостана. Загадки о растениях. Угадай растение

Растения вокруг нас(5ч.)

Лекарственные растения родного края. Ядовитые растения родного края. Растения школьного дендропарка. Краснокнижные растения Ростовской области.

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание и виды работ	Общее количе ствочас ов	
1	Введение.	1	
2	Все о растениях	1 7	
3	Многообразие растений	1 1	
4	Растения вокруг нас	5	
5	ИТОГО	3 4	

Календарно–тематическое планирование

№п/п	Тема	Использование оборудования центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»	Кол-во часов	
1	Введение.		1	03.09
2.	Кто наши соседи		1	10.09
3.	Не видимое - станет видимым	Цифровая лаборатория по биологии (базовый уровень)	1	17.09
4.	Растения – живой организм	комплект гербарии в демонстрационный	1	24.09
5.	Эти замечательные листья	комплект гербарии в демонстрационный	1	01.10
6.	Узнай растение по листьям		1	08.10
7.	Истории о деревьях		1	15.10
8.	Странные растения.		1	22.10
9.	Необычные растения		1	12.11
10.	Зеленая аптека	комплект гербария в демонстрационный	1	19.11
11.	Комнатные растения		1	26.11
12.	«Зачем растению паспорт?»		1	03.12
13.	Химический состав растений	Цифровая лаборатория по биологии (базовый уровень)	1	10.12

14.	Физиология растений	Цифровая лаборатория по биологии(базовый уровень)	1	17.12
15.	Этот прекрасный цветок		1	24.12
16.	Раз цветок, два цветок		1	14.01

17.	Легенды о цветах		1	21.01
18.	Растения-долгожители		1	28.01
19.	Чем занимается наука систематика?		1	04.02
20.	Крестоцветные – кто вы?	комплект гербарии в демонстрационный	1	11.02
21.	Розоцветные – кто вы?	комплект гербарии в демонстрационный	1	18.02
22.	Пасленовые – кто вы?	комплект гербарие в демонстрационный	1	25.02
23.	Бобовые – кто вы?	комплект гербарие в демонстрационный	1	04.03
24.	Сложноцветные – кто вы	комплект гербарие в демонстрационный	1	11.03
25.	Лилейные – кто вы?	комплект гербарие в демонстрационный	1	18.03
26.	Злаковые – кто вы?	комплект гербарие в демонстрационный	1	08.04

		й		
27.	Заповедные растения Донского края	комплект гербарие вдемонст рационн ый	1	15.04
28.	Загадки о растениях.		1	22.04
29.	Угадай растение		1	29.04
30.	Лекарственные растения родного края	комплект гербарие вдемонст рационн ый	1	06.05
31.	Ядовитые растения родного края	комплект гербарие в демонстр ационны й	1	13.05
32	Растения школьного дендропарка. Красно книжные растения Ростовской области		2	20.05

Учебно-методическая литература:

1. Акимушкин И.И. Занимательная биология. - М.: Молодая гвардия, 1972. - 304 с бил.;
2. И. Акимушкин. Невидимые типы природы. - М.: Мысль, 2005 г. - 142 с.
3. Верзилин Н.М. Последам Робинзона. - М., Просвещение, 1994.
4. Занимательные материалы и факты по общей биологии в вопросах и ответах. 5-11 классы / авт.-сост. М.М. Боднарчук, Н.В. Ковылина. – Волгоград: Учитель, 2007. **Интернет-ресурсы**
2. <http://school-collection.edu.ru/>) . «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов»
3. <http://www.fcior.edu.ru/>
4. www.km.ru/education-учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий»
5. <http://video.edu-lib.net>—учебные фильмы